



School Leadership Advocate
學校領導課程同學會



「中國故事」分享講座 [到校或網上] (2023-24)

學校領導課程同學會 「中國故事」委員會主辦

傳統文化、當代國情

中華傳統文化博大精深，凝聚著中華民族自強不息的精神追求和歷久彌新的精神財富。中華文化的品德價值對教師與學生的成長而言，具有極大的意義及重要性。由傳統到現在，現今國家政治、經濟、外交、科技等各方面發展對於國際、內地及本港的社會民生息息相關。作為關心學校領導的教育團體，現提供專業發展活動，讓教師認識中華文化、了解中國國情。

類別一：主要是國情及國民教育專業分享 [建議時間：1.5 小時]

- A. 通過多元策略，加強培養學生的國民身份認同 [對象：中小學國民/國安教育負責人]
- B. 中國話語：解讀《中國的民主》白皮書
[對象：中小學國民/國安教育負責人、中學公民科老師]
- C. 中國角度看中國 [對象：中小學國民/國安教育負責人、中學公民科老師]
- D. 資本主義及社會主義 [對象：中小學國民/國安教育負責人、中學公民科老師]

類別二：以全體教師為對象，適合教師發展日活動 [建議時間：2-3 小時]

- E. 盧偉成校長 – 校園生活中之中華文化底蘊
- F. 陳家偉校長 – 中國傳統道德及文化智能
- G. 許為天博士 – 國民教育的理念與實踐
- H. 許為天博士 – 當代國情：新中國到新時代

[講題內容及講者介紹 見附件]

費用： 類別一 A-D 免費

類別二 E-H 免費 [由和富社會企業全額贊助，名額有限，先報先得]

請標明如果未能安排免費名額，學校是否願意改為本會安排的收費專業發展講座(每次收費港幣五千元)。

對象： 中小學教師、校董

[10 人或以上，可以是全體教師、組別成員或學校領導]

如有興趣申請者，請於 8 月 31 日前透過 Google Form

<https://forms.gle/wVzXhmvDvK6GTiSh7> 報名。

如有查詢，可電郵 huiwaitin@gmail.com 聯絡許為天博士。



講題內容及講者介紹

- 通過多元策略，加強培養學生的國民身份認同

分享者：梁靜雲副校長 「中國故事」委員

中華文化博大精深，歷史足跡源遠流長，成為中華民族凝聚力的主要來源；當代中國發展一日千里，更值得青年人引以為傲。是次分享將介紹我校(九龍真光中學)如何通過學校傳統、校園環境及課堂內外的學習，由知識到價值，從課堂走進生活，讓學生深入認識優秀中華文化、民族奮進歷程及當代國情發展，進而培養愛國情懷，推動國民教育。

- 中國話語：解讀《中國的民主》白皮書

分享者：林耀陽老師、鄭沅琪老師 「中國故事」委員

2022年，國家國務院發表《中國的民主》白皮書，內容包括中國政治體制的基本原理、中國的人民民主制度、地方民主等方面，並對中國政治制度與西方民主制度進行比較分析，旨在闡述中國政治制度的特點與優勢，強調中國特色社會主義的價值與意義。在「一國兩制」的香港學校場景，有需要了解國家的民主話語，比對西方民主的利弊，才能說好香港故事、中國故事。

- 中國角度看中國

分享者：陳奕偉副校長 「中國故事」主任委員

一般香港教育界人士看中國大陸的政治社會民生，都主要透過香港媒體的報道，較少參考中國內地的看法。建基於張維為教授*《這就是中國》一書的內容，分析中國大陸如何肯定中國的發展模式和方向，從而探討在香港學校教育中的國民教育及公民科中國家角度的考量。

*張維為教授，復旦大學中國研究院院長、東方衛視《這就是中國》主講

- 資本主義及社會主義

分享者：陳奕偉副校長 「中國故事」主任委員

中國發展一日千里，在短短改革放開40年中，由「一窮二白」的國家化身成為美國最大的假想敵；而另一方面，在香港成長、深受西方傳媒主導的香港學生(甚或老師)，由於缺乏一定的「國情教育」，對於國家的發展了解不深、誤解仍多。作為國民教育及「公民與社會發展科」老師可以從中學習「貼地」地與學生訴說國情，釋除誤解，從而真正全面的方位了解「國情」，為相關內容的教學作好準備。

- **校園生活中之中華文化底蘊**

盧偉成校長，曾任教港島區名校，亦任教過以「Band 5」同學為主的學校；擔任校長一職已有十八年，先後創立了兩所一條龍學校，現為播道書院總校長。盧校長現為新城電台《人仔細細》節目嘉賓主持，亦為香港教育領導協會主席。

學校致力推動具中華文化特色之「生命價值教育」，以文言古訓為價值觀的載體，把相關學習滲透入校園生活每個環節中，一方面幫助學生學好中文，為中文學習打好根基；另一方面，藉經驗學習、捕捉故事、反思回饋、頒獎嘉許、學習分享來鞏固價值觀學習；並幫助學生發現日常生活中的中華文化，感受中華文化的實用性；以及探古尋源，追尋中華文化的根，從而探索、認同、發揮自己多層的身份和角色——學生、兒女、親朋、公民、國民和世界公民等身份。

- **中國傳統道德及文化智能**

陳家偉博士，資深校長，有二十年校長經驗，哲學博士、中國文化碩士、教育學士。另外，亦曾跟隨霍韜晦教授學習性情之學。多年來在各大媒體寫專欄文章，先後出版書籍十餘本。

美國哈佛大學 Howard Gardner 提出各自獨立的八項的智能，但仍未能涵蓋人類最重要和高層次的智慧。講者提出「文化及道德」智能，即第九智能，讓不同的國家或民族能承先啟後，受惠於祖先前人的智慧，在巨人的肩膀上看世界，解決當前的問題，在逆境中過關。了解中國的傳統文化可由儒學入手，並認識佛道的大意便可初步了解「中華智慧」從中吸取養份，返本開新。本講座適合教師或家長的需要，時間為九十分鐘，主要內容為儒學的仁，和《論語》的精華章句。

- **國民教育的理念與實踐**

許為天博士 宏恩基督教學院 學校領導發展中心 總監

香港教育領導協會 副主席

前任浸會大學首席講師、教育大學客座首席講師

廿多年學校教學及領導經驗，現時主要負責統籌學校領導發展事宜

研究及關注項目：教育政策、教育領導、國民(國安)教育

2020/6/12 國歌法、2020/6/30 港區國安法、2021/9/29 國旗及國徽（修訂）條例，在法理上提出「增強公民的國家觀念，以及弘揚愛國精神」，學校在國民教育上如何加速準備？教師團隊是否有足夠的裝備呢？學校教育有社會責任去培育下一代對國家的認識、認同及正面感情。中國歷史源遠流長、文化底蘊博大精深，一國兩制史無前例，學校如何培育一個以香港為本位的中國人呢？

- **當代國情：新中國到新時代**

許為天博士 宏恩基督教學院 學校領導發展中心 總監

在「一國兩制」的新局面下，學校領導及老師需要了解中華人民共和國的由來。在國家《憲法》第一條列明「社會主義制度是中華人民共和國的根本制度」，教師也要對內地社會主義制度及中國共產黨有一定的認識。另外，在人民生活的轉變與綜合國力方面，要明白國家改革開放的發展歷程及相關策略，教師便要認識當今中國的政治論述，才能理解中國道路，說好中國故事。